

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска
Республики Татарстан(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
(протокол от 29 марта 2025 г. №6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
10 января 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска
Республики Татарстан
за 2024 год**

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан Сокращенное название: МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска
Руководитель	Гафиятуллина Лилия Габитовна
Адрес организации	423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30
Телефон, факс	(855) 343-00-83, (855) 338-02-43
Адрес электронной почты	Shkola-3.Alm@tatar.ru

Сайт школы	 https://edu.tatar.ru/almet/sch3
Учредитель	1. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 423450 РТ г. Альметьевск ул. Ленина 39 E-mail: almat@tatar.ru Код города 8(8553) Приемная руководителя исполнительного комитета АМР 45-50-20; 45-50-25; Помощник руководителя исполкома 32-67-84 Руководитель исполнительного комитета АМР : Гюзель Мударисовна Хабутдинова Контактная информация ул. Ленина 39, каб. № 306 Тел/факс:(8553) 39-01-02 E-Mail: Almat@tatar.ru 2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Руководитель: Павловская Ирина Александровна 45-14-00 rus- ims@mail.ru Контакты Республика Татарстан, 423450 г.Альметьевскул. Р.Фахретдина, 50 тел/факс (8553) 45-13-00

Дата создания	1953
Лицензия	 От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559
Свидетельство о государственной аккредитации	 От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.

МБОУ «СОШ №3» расположена в городе Альметьевск Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №3», в том числе рассматривает вопросы: - принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год; - принятие образовательных программ реализуемых учреждением; - определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс); - обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; - утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	- утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; - рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; - выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
 - Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»

- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 443РТ от 18.07.2004 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

-Приказ МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. №506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русский и татарский языки; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» с 2012-2013 учебного года изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Письмо МО и Н России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В 2023 – 2024 учебном году в мае МБОУ «СОШ №3» завершила работать над проблемой: «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2023-2024 учебного года МБОУ «СОШ №3» начала работу над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно – деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеклассной работы по предметам. В школе функционирует 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (Гвоздиков Н.В.)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (Каримова Р.М.)
- ШМО учителей родного языка и литературы (Рахимзянова Г.Т.)
- ШМО учителей английского языка (Синичкина Ф.Р.)
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры (Шарипова Р.А)
- ШМО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии (Иксанова Г.М.)
- ШМО учителей начальных классов (Кусабкулова Г.Ф.)
- ШМО классных руководителей (Марданова И.С.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №3» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 40 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО)

Анализ участия в олимпиадном движении

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения: – проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024-2025 учебном году школьный этап проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским

языком обучения, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд, история, экология, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Сроки проведения олимпиады:

с 25.09 по 23.10.2023 года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 167 обучающихся 3 – 11 классов, что составило 25% от числа учащихся 3-11 классов. На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 45% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Классы 3-11		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	4	1	1
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	16	4	1
4	География	6	4	2
5	Информатика	1	0	0
6	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	36	4	0
7	История	7	6	1
8	Литература	15	5	1
9	Математика	4	0	0
10	Обществознание	7	5	2
11	ОБЗР	10	4	2
12	Право	4	2	2
13	Русский язык	24	2	1
14	Труд	3	0	0
15	Физика	4	1	1
16	Физическая культура	8	4	4
17	Химия	13	3	0

18	Экология	2	1	1
19	Экономика	1	0	0
20	Геология	1	1	0
Итого:		167	46	19

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 24 учебном году

количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество обучающихся в 3-4 классе в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
430	153	65	183	14	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: гос.языку– 36 чел.; русскому языку – 24 чел., биология – 16 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экономика,

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, биология.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

ФИО	Предмет	Статус
Мирзахакимова А.Ф.	Литература	призер
Расулова С.И.	Литература	Призер
Хайрутдинова Р.Р.	Литература	Призер
Козенкова С.И.	Литература	призер
Капитонова В.Ю.	Литература	победитель
Сидорова А.А.	Литература	призер
Ходжаева Д.Д.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.	призер
Шакиржанов Б.М.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.	призер
Акмалова Я.А.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.	призер
Медведева У.М.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.	призер

Инджаев С.И.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.	призер
Сидорова А.А.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.	призер
Янус Д.А.	геология	призер
Ломовцев В.М.	физика	призер
Малышев М.Н.	физика	победитель
Ибряева Д.Д.	ОБЗР	победитель
Островская З.М.	ОБЗР	призер
Шареева А.Р.	ОБЗР	призер
Гараева А.А.	ОБЗР	призер
Мансуров Р.Р.	ОБЗР	призер
Голева К.А.	Экология	призер
Валиева А.М.	Экология	победитель
Хабибуллина Х.А.	География	победитель
Авзалова А.А.	География	призер
Бухарина А.Д.	География	призер
Квасова М.Ю.	География	призер
Гараева А.А.	География	победитель
Рябова У.Р.	География	призер
Илалова А.А.	Биология	призер
Инджаев С.И.	Биология	призер
Валиева А.М.	Биология	призер
Мурзаханова А.И.	Биология	призер
Гараева А.А.	Право	победитель
Рябова У.Р.	Право	призер
Шевченко А.Д.	Право	призер
Идиятуллина И.Р.	Право	победитель
Валиев Я.М.	Англ.яз	призер
Земскова Д.И.	обществознание	призер
Квасова М.Ю.	обществознание	призер
Гараева А.А.	обществознание	победитель
Рябова У.Р.	обществознание	призер
Ахметшина А.Ф.	обществознание	призер
Казакова П.А.	обществознание	призер
Игумнова Д.Д.	обществознание	победитель
Абдуллаев Р.И.	Физкультура	призер

Закиров А.А.	Физкультура	победитель
Галимова А.Э.	Физкультура	победитель
Сидорова А.А.	Физкультура	призер
Камаев А.А.	Физкультура	призер
Ганиев И.М.	Физкультура	победитель
Абдусаламова А.Р.	Физкультура	призер
Хабибуллина Е.В.	Физкультура	победитель
Янус Д.А.	Химия	призер
Инджаев С.И.	Химия	призер
Афанасьева В.В.	Химия	призер

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, правом, математика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в нашей школе полностью соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии со стандартами и имеют необходимую структуру. Аннотированные версии всех рабочих программ размещены на официальном сайте школы, что обеспечивает прозрачность образовательного процесса и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Формы организации

Внеурочная деятельность реализуется через различные формы:

- Кружки
- Секции

- Клубы по интересам

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности введены три важных направления:

1. “Разговоры о важном”

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком.
- Общий объем: 34 часа в год
- Ответственные: классные руководители

2. “Россия – мои горизонты”

- Профориентационное направление
- Для учащихся 6-11 классов
- 1 час в неделю
- Включено в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

3. “Орлята России”

- Всероссийский проект для обучающихся начальной школы
- Направлен на развитие социально-значимых компетенций

В рамках проекта “Орлята России” проводятся:

- Еженедельные занятия по модулям
- Творческие конкурсы
- Спортивные соревнования
- Социальные проекты
-

Коллективно-творческие дела

В ходе реализации проекта “Орлята России” обучающиеся:

- Участвуют в командных соревнованиях
- Создают творческие работы
- Организуют социальные акции
- Развивают навыки проектной деятельности

- Формируют портфолио достижений

Результаты.

По итогам реализации планов внеурочной деятельности на всех уровнях образования (НОО, ООО и СОО) достигнуто полное выполнение запланированных мероприятий. Это свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и эффективном использовании ресурсов школы для развития учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», Организация предметно-пространственной среды»
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно – патриотический клуб «Зарница».

По выбору школы: «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела:

- общешкольные праздники
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- волонтерские проекты
- творческие отчёты по предметам
- открытые уроки с участием родителей

Социальные акции:

- экологические инициативы
- благотворительные мероприятия
- патриотические акции
- просветительские проекты
- субботники

- дни добрых дел

Познавательная деятельность:

- смотры знаний
- научные конференции

Трудовая деятельность:

- благоустройство территории
- озеленение школьного двора
- оформление учебных кабинетов
- создание школьных музеев

Досуговые мероприятия:

- совместные праздники
- соревнования
- конкурсы
- походы
- экскурсии

Организационно-деятельностные формы:

- классные собрания
- конференции
- диспуты
- круглые столы
- творческие группы

Все эти формы работы способствуют:

- укреплению связей между школой и семьей
- развитию творческого потенциала участников
- формированию общешкольного коллектива
- созданию комфортной воспитательной среды
- повышению эффективности образовательного процесса

Такая разносторонняя деятельность позволяет вовлечь в воспитательный процесс всех участников образовательного процесса и создать условия для всестороннего развития личности учащихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Башмаковой Л.А.(1 «А» класс), Трифионовой А.В. (4«В» класс), Мануйлова М.А.(5 «А» класс), Иксановой Г.М. (9 «А» класс), Мардановой И.С. (10 «А» класс).

Анализ проведенных классных мероприятий позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика:

- Классные руководители демонстрируют высокий уровень подготовки и проведения мероприятий
- Мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся
- Соблюдаются принципы системности и последовательности в организации мероприятий

2. Положительные аспекты:

- Разнообразие форм проведения классных часов
- Использование современных педагогических технологий
- Создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества
- Активное вовлечение учащихся в подготовку и проведение мероприятий
- Качественная подготовка необходимого материала и оборудования

3. Особенности организации:

- Учет интересов и потребностей учащихся
- Четкое целеполагание каждого мероприятия
- Практическая направленность проводимых занятий
- Использование различных форм работы (индивидуальных, групповых, коллективных)

4. Результаты:

- Высокая активность участников
- Достижение поставленных целей и задач

- Положительная динамика в развитии классного коллектива
- Формирование навыков командной работы
- Развитие творческих способностей учащихся

5. Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию форм и методов проведения классных мероприятий
- Уделять особое внимание индивидуальному подходу к учащимся
- Расширять спектр используемых интерактивных форм работы
- Привлекать к подготовке мероприятий родительское сообщество
- Систематизировать опыт успешной практики проведения классных мероприятий

Таким образом, проведенный анализ показывает эффективность работы классных руководителей и необходимость дальнейшего развития положительных тенденций в организации классного руководства.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Зарница"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Среди проведенных общешкольных мероприятий:

1. День знаний
2. День учителя
3. День матери
4. Новогодний праздник

В рамках классных часов были затронуты следующие темы:

1. История родного края
2. Великие деятели России
3. Герои современности
4. Традиции и обычаи народов России
5. Правила безопасности жизнедеятельности

Гражданско-патриотические акции включали:

1. “Георгиевская ленточка”
2. “Письмо ветерану”
3. “Вахта памяти”
4. “Мы помним”

Все мероприятия были направлены на:

- Формирование гражданского правосознания
- Развитие патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- Воспитание экологической культуры
- Формирование активной гражданской позиции

В мероприятиях приняли участие обучающиеся всех возрастов, что способствовало:

- Повышению интереса к истории Отечества
- Развитию толерантности
- Снижению конфликтности между учащимися
- Проявлению гражданских инициатив
- Формированию ответственности за свои поступки

Мероприятия проводились в различных форматах:

- Беседы
- Дискуссии
- Праздники
- Викторины
- Литературно-музыкальные композиции
- Интерактивные занятия

Особую роль в проведении мероприятий сыграли:

- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Школьный музей
- Библиотека

- Родители учащихся

Результаты проведенных мероприятий показали высокую эффективность в формировании гражданско-патриотических качеств учащихся и будут продолжены в следующем учебном году с учетом полученного опыта.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Зарница». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В военно-спортивной игре «Зарница 2.0» команда школы успешно выступила на различных этапах соревнований. Участники продемонстрировали навыки:

- Тактической медицины
- Работы с беспилотными системами
- Оказания первой помощи
- Выживания в экстремальных условиях
- Кибербезопасности

В рамках деятельности клуба были проведены следующие мероприятия:

- Строевая подготовка
- Спортивные состязания
- Обучающие семинары по истории Отечества
- Практические занятия по основам безопасности жизнедеятельности
- Встречи с ветеранами

Деятельность клуба способствует:

- Патриотическому воспитанию молодежи
- Физическому развитию учащихся
- Формированию лидерских качеств
- Развитию интереса к военной истории России
- Подготовке к службе в вооруженных силах

Администрация школы планирует дальнейшее развитие и расширение деятельности военно-патриотического клуба «Зарница» как важного элемента системы патриотического воспитания учащихся.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Гвоздиков Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане

воспитательной работы.

Основные направления деятельности первичного отделения:

1. Патриотическое воспитание:

- участие в патриотических акциях
- встречи с ветеранами
- посещение музеев и памятных мест
- участие в военно-спортивных играх

2. Социальное творчество:

- волонтерские проекты
- экологические инициативы
- благотворительные акции
- помощь пожилым людям

3. Интеллектуальное развитие:

- научно-практические конференции
- предметные олимпиады
- творческие конкурсы
- проектная деятельность

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- спортивные соревнования
- туристические походы
- оздоровительные мероприятия
- пропаганда здорового образа жизни

5. Культурно-массовые мероприятия:

- творческие конкурсы
- театральные постановки
- музыкальные концерты
- художественные выставки

Результаты деятельности первичного отделения:

- повышение социальной активности учащихся
- развитие лидерских качеств
- формирование гражданской позиции
- укрепление школьного коллектива
- развитие творческого потенциала

Перспективы развития:

- расширение состава участников
- создание новых проектов
- укрепление связей с другими отделениями РДДМ
- развитие волонтерского движения
- внедрение новых форм работы

Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, развитию их лидерских качеств и социальной активности, что полностью соответствует целям современной системы образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Закирова Р.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гафиятуллина М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Альметьевский политехнический техникум;
- Альметьевский торгово-экономический техникум;

- Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина.
- Альметьевский медицинский колледж

Основные направления профориентационной работы:

1. Диагностическая работа:

- выявление профессиональных склонностей обучающихся
- тестирование на определение предрасположенности к различным профессиям
- индивидуальные консультации психолога
- анкетирование по профессиональным предпочтениям

2. Просветительская работа:

- встречи с представителями различных профессий
- экскурсии на предприятия
- посещение профильных учебных заведений
- участие в днях открытых дверей

3. Практическая деятельность:

- профессиональные пробы
- мастер-классы от специалистов

4. Работа с партнерами:

- организация совместных мероприятий
- проведение мастер-классов
- организация практик для учащихся

5. Ожидаемые результаты:

- формирование осознанного выбора профессии
- развитие профессиональных компетенций
- получение практического опыта
- подготовка к дальнейшему профессиональному обучению

Данная система профориентационной работы позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и создавать условия для их профессионального самоопределения с учетом современных требований рынка труда и способствует к самостоятельному поиску и применению информации в профессиональных целях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Худжанкулова М.Д.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Закирова Р.Р.
17.09.2024	Выезд «Исторический парк» Лаборатория будущего	Классный руководитель 10-ого класса
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гафиятуллина М.Г. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гафиятуллина М.Г.
01.10.2024	Организация встреч с представителями различных профессий	Педагог –организатор Гвоздикова Н.В. Классные руководители
15.10.2024 – 31.10.2024	Проведение профессиональных проб по различным направлениям	Заместитель директора по ВР Закирова Р.Р.
15.11.2024	Участие в дне открытых дверей Альметьевского политехнического техникума	Классные руководители 9-х классов
01.12.2024	Участие в онлайн-конкурсе “Моя будущая профессия”	Педагог – организатор Гвоздикова Н.В.
17.12.2024	Профоринтация КИУ «Юриспруденция»	Заместитель директора по ВР Закирова Р.Р.
20.01.2025	Организация экскурсии в Альметьевский медицинский колледж	Классный руководитель 10-х класса

25.01.2024 – 05.02.2024	Проведение мастер-классов представителями разных профессий	Педагог – организатор Гвоздикова Н.В.
06.03.2024	Профориентация ОМК «Альметьевский трубный завод»	Заместитель директора по ВР Закирова Р.Р.
13.03.2024	Посещение в рамках профориентации ОМК «Альметьевский трубный завод»	Классный руководитель 9В класса

Данный план предусматривает системную работу по профориентации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и включает различные формы работы с привлечением всех участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные показатели эффективности воспитательной работы:

1. Результаты анкетирования:

- удовлетворенность обучающихся воспитательной работой - 85%
- удовлетворенность родителей - 82%
- оценка педагогами эффективности мероприятий - 87%

2. Динамика личностных результатов:

- повышение уровня воспитанности учащихся на 12%
- рост социальной активности на 15%
- развитие коммуникативных навыков на 10%

3. Количественные показатели:

- охват учащихся внеурочной деятельностью - 95%
- участие в общешкольных мероприятиях - 88%
- вовлеченность в проектную деятельность - 75%

4. Развитие ученического самоуправления:

- активность членов школьного самоуправления - 90%

- реализация собственных инициатив - 18 проектов
- участие в принятии решений - 75% учащихся

5. Взаимодействие с родителями:

- посещаемость родительских собраний - 85%
- участие в совместных мероприятиях - 45%
- вовлеченность в образовательный процесс - 35%

Рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы:

1. Усилить работу по:

- развитию проектной деятельности учащихся
- вовлечению родителей в воспитательный процесс
- созданию индивидуальных траекторий развития

2. Совершенствовать:

- систему мониторинга результатов
- формы взаимодействия с социальными партнерами
- методику оценки личностных результатов

3. Внедрить:

- новые формы работы с одаренными детьми
- современные технологии воспитательной работы
- систему поощрения активных участников

Таким образом, воспитательная работа школы в 2024 году характеризуется положительной динамикой и устойчивыми результатами, что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов воспитательной деятельности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направлениям:

- художественное («Волшебная кисточка», театральная студия «АйДамы», «Искусство рукоделия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Русское слово»);
- естественно-научное («Юный географ»);

- социально – педагогическое («Основы финансовой грамотности», «Познай себя», «Клуб будущих юристов», «Тропинка к своему «Я»,
- общекультурное («Юный книголюб»);
- общеинтеллектуальное («Математика везде», «Занимательная математика», «Юный математик», «Совершенствование иноязычной речевой компетенции»);
- социальное- «Школа этикета», ЮИД «Светофор»)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "АйДамы"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "АйДамы"». Руководитель театральной студии – педагог –организатор Гвоздикова Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра с выходом в интернет.

Основные направления деятельности театральной студии:

- Театральные занятия для разных возрастных групп
- Постановка спектаклей и театральных постановок
- Участие в школьных мероприятиях
- Подготовка к конкурсам и фестивалям
- Мастер-классы от приглашенных специалистов

Структура занятий включает:

- Теоретическую подготовку
- Практические упражнения
- Репетиционный процесс
- Постановку спектаклей
- Анализ выступлений

Достижения театральной студии:

- Участие в школьных мероприятиях
- Выступления перед родителями
- Участие в муниципальных конкурсах

Положительный эффект от деятельности студии:

- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование коммуникативных навыков

- Повышение уверенности в себе
- Развитие артистических способностей
- Улучшение памяти и внимания

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году в рамках клуба будут проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023, 12:00	43 человека (4 команды, 5-8 классы)
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024, 14:00	94 человека (2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А)
3	Первенство по волейболу среди девушек	Спортивный зал	30.11.2024	30 человек (8-11 классы)
4	Школьный этап “Президентских состязаний”	Спортивный зал	25.01.2025, 10:00	120 человек (4 команды по 30 чел.)
6	Легкоатлетическое первенство	Спортивная площадка	15.03.2024, 11:00	60 человек (3-9 классы)
7	Турнир по настольному теннису	Спортзал	22.04.2024, 13:00	24 человека (7-11 классы)
8	Весенний кросс		10.05.2024, 09:00	85 человек (2-11 классы)

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
9	Спортивные семейные старты	Спортивная зал	15.05.2024, 10:00	15 семей (35 участников)
10	Закрытие спортивного сезона	Спортивный зал	30.05.2024, 14:00	Все участники спортивных мероприятий

Дополнительные сведения:

- Все соревнования проводятся под руководством учителя физкультуры
- Привлекаются судьи из числа родителей и учащихся старших классов
- Проводятся фото- и видеосъемки мероприятий
- Результаты фиксируются в протоколах
- Победители получают грамоты и медали
- Лучшие спортсмены рекомендуются для участия в городских соревнованиях

В рамках каждого мероприятия проводятся:

- Разминка
- Инструктаж по технике безопасности
- Основная часть соревнований
- Подведение итогов
- Награждение победителей
- Ответственные за проведение:
- Учитель физкультуры
- Классные руководители
- Медицинский работник
- Технический персонал

Данная система спортивных мероприятий способствует:

- Укреплению здоровья учащихся
- Развитию спортивного мастерства
- Формированию командного духа
- Популяризации здорового образа жизни

- Выявлению талантливых спортсменов

Анализ реализации программ дополнительного образования:

Количественные показатели:

- Охват дополнительным образованием: +5% по сравнению с 2023 годом
- Общее количество обучающихся: 85% от общего числа учащихся школы
- Количество кружков и секций: 18

Качественные показатели:

Результаты анкетирования (по 5-балльной шкале):

- Удовлетворенность обучающихся: 4.6
- Удовлетворенность родителей: 4.7
- Оценка материально-технической базы: 4.4
- Оценка квалификации педагогов: 4.8

Перспективы развития:

- Открытие новых направлений: 3
- Планируемое увеличение охвата: +2%
- Модернизация материально-технической базы
- Повышение квалификации педагогов
- Рекомендации:
- Усилить работу по привлечению новых обучающихся
- Расширить сотрудничество с партнерскими организациями
- Внедрить новые образовательные технологии
- Организовать участие в межрегиональных конкурсах

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Система дополнительного образования демонстрирует положительную динамику развития и эффективность реализации поставленных задач.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную

деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время:

-«Нескучное программирование»

-«Загадки истории»

-«Юный художник»

-«Занимательная грамматика»

-«Духовные ценности народа»

-«Продвижение»

-«Мой родной город – Альметьевск»

-«Английский клуб»

-«Экологическая грамотность»

-«Я в мире...»

-«В мире английского языка»

-«Занимательная физика»

-«Увлекательный английский»

-«Математика вокруг нас»

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки повнеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за

2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023– 2024 – на конец 2024 года), в том числе:	664
	– начальная школа	242
	– основная школа	346
	– средняя школа	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	
	– основная школа	4
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–
	– средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №3». Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №3» 10 класс.

Результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость
и качество»

классы	2023-2024 учебный год	
	успеваемость	качество
2 классы	100	59
3 классы	99	57
4 классы	99	69
5 классы	100	47,3

6 классы	99	54
7 классы	100	37.3
8 классы	87	24
9 классы	98	34
10 классы	96	80
11 классы	-	-
Итого	88	46

Результативность школы по ступеням обучения

	2023-2024 учебный год		
	«5»	«4,5»	«2»
2-4 классы	29	119	1
5-9 классы	16	121	4
10-11 классы	2	18	0

Итого	47	258	5
--------------	-----------	------------	----------

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

Класс 5А

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Математика	59	100	3,7
Русский язык	73	100	3,9
Биология	70	100	3,8
География	70	100	3,8
ИЗО	100	100	4,6
Английский язык	73	99	3,9
История	76	100	4
Литература	82	100	4,3

Музыка	100	100	5
ОДНКР	100	100	4,2
Государственный язык	92	100	4,2
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	4,5

Класс 5Б

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Математика	54	100	3,6
Русский язык	54	100	3,7
Биология	64	100	3,8
География	71	100	3,8
ИЗО	100	100	4,5
Английский язык	73	98	3,9
История	65	100	3,7
Литература	68	100	4
Музыка	100	100	5
ОДНКР	100	100	4,1
Государственный язык	68	100	3,8
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	4,5

В 6-х классах по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 6 классах показал высокий уровень освоения образовательной программы учащимися шестых классов. В рамках промежуточной аттестации, при 98,7% уровне обученности динамика качественных показателей такова:

6А класс

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Математика	83	100	4,1
Русский язык	75	100	3,9
Биология	83	100	4,1
География	72	100	3,9
ИЗО	100	100	4,6
Английский язык	70	100	4
История	83	100	4,3

Обществознание	83	100	4,3
Литература	90	100	4,2
Музыка	100	100	5
Государственный язык	75	100	4,4
Родная литература	80	95	4,3
Технология	100	100	5
ОДНКР	100	100	4,8
Физическая культура	100	100	5

6Б класс

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Математика	42	92	3,6
Русский язык	62	100	3,7
Биология	77	100	4
География	79	96	4
ИЗО	100	100	4,5
Английский язык	84	100	4
История	73	100	4
Обществознание	77	100	4
Литература	77	100	4
Музыка	100	100	5
Государственный язык	76	100	4
ОДНКР	77	100	4
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5

6В класс

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Математика	42	96	3,4
Русский язык	62	100	3,6
Биология	73	100	3,8
География	69	100	3,8

ИЗО	100	100	4,6
Английский язык	62	100	3,5
История	73	100	3,9
Обществознание	75	100	4
Литература	69	100	3,9
Музыка	100	100	5
ОДНКР	73	100	4
Государственный язык	82	100	4
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5

В 7-х классах по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 7 классах показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися седьмых классов. В рамках промежуточной аттестации, при 100% уровне обученности динамика качественных показателей такова:

7А класс

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Алгебра	50	100	3,5
Русский язык	73	100	3,8
ИЗО	100	100	5
Биология	85	100	3,9
Геометрия	39	96	3,4
Вероятность и статистика	81	100	4
География	81	100	3,9
ИЗО	100	100	4,7
Английский язык	69	100	3,8
Информатика	100	100	4,6
История	85	100	4
Обществознание	89	100	4
Литература	89	100	4,3
Музыка	96	100	5
Родной язык	77	100	4
Родная литература	86	100	4
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
Физика	93	100	4,4

7Б класс

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Алгебра	16	97	3,2
Русский язык	43	100	3,5
ИЗО	93	100	4,4
Биология	85	100	3,9
Геометрия	19	97	3,2
Вероятность и статистика	23	97	3,3
География	50	100	3,3
ИЗО	50	100	3,5
Английский язык	69	100	3,8
Информатика	57	100	3,8
История	38	100	3,5
Обществознание	50	100	3,5
Литература	45	100	3,7
Музыка	100	100	5
Родной язык	88	100	4,2
Родная литература	80	100	4
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
Физика	68	100	3,8

7В класс

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Алгебра	16	97	3,2
Русский язык	43	100	3,5
ИЗО	93	100	4,4
Биология	85	100	3,9
Геометрия	19	97	3,2
Вероятность и статистика	23	97	3,3
География	50	100	3,3
ИЗО	50	100	3,5
Английский язык	69	100	3,8
Информатика	57	100	3,8

История	38	100	3,5
Обществознание	50	100	3,5
Литература	45	100	3,7
Музыка	100	100	5
Родной язык	88	100	4,2
Родная литература	80	100	4
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
Физика	68	100	3,8

В 8-х классах промежуточная аттестация по алгебре – в форме контрольной работы, по русскому языку промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 8 классах показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися восьмых классов. В рамках промежуточной аттестации, при 98 % уровне обученности динамика качественных показателей такова:

Предмет	Промежуточная аттестация		Средний балл
	Качество	успеваемость	
Алгебра	34	82	3,3
Русский язык	38	82	3,3
Химия	56	96	3,7
Биология	66	99	4
Геометрия	40	97	3,4
Вероятность и статистика	62	95	3,8
География	56	96	3,6
ИЗО	100	100	5
Английский язык	56	97	3,9
Информатика	74	100	4,2
История	56	97	3,7
Обществознание	70	100	3,8
Литература	75	80	3,8
ОБЖ	90	1090	5
Музыка	100	100	5
Родной язык	82	100	4,2
Родная литература	81	100	4,4
Технология	100	100	5

Физическая культура	100	100	4,6
Физика	64	99	3,8

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классах показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися девятых классов:

Предмет	Промежуточная аттестация в виде годовой оценки 9А		Промежуточная аттестация в виде годовой оценки 9Б	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	64	96	60	100
Алгебра	50	95	46	100
Иностранный язык (английский)	46	90	75	100
Биология	68	96	46	100
География	63	95	45	100
Геометрия	44	96	39	100
Информатика	91	91	53	100
История	54	96	64	100
Литература	64	100	64	100
Вероятность и статистика	56	96	57	100
ОБЖ	92	100	90	100
Обществознание	66	100	67	100
Родной язык	63	100	29	100
Родная литература	96	100	43	100
Физическая культура	96	96	96	100
Физика	64	100	61	100
Химия	58	100	46	100

В 10-х классах промежуточная аттестация по алгебре – в форме контрольной работы, по русскому языку промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования, по физике в форму тестирования, по обществознанию в форме тестирования, по всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 10 классе показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися десятого класса. В рамках промежуточной аттестации, при 96 % уровне обученности динамика качественных показателей такова:

Предмет	Промежуточная	Средний балл
---------	---------------	--------------

	аттестация		
	Качество	успеваемость	
Алгебра	80	96	4
Русский язык	96	100	4,2
Химия	96	100	4,6
Биология	96	100	4,6
Геометрия	75	96	4,2
Вероятность и статистика	96	100	;.7
География	92	92	4,5
Английский язык	96	100	4,5
Информатика	100	100	5
История	100	100	4,6
Обществознание	96	100	4,4
Литература	100	100	4,6
ОБЖ	96	100	4,8
Государственный язык	100	100	4,8
Физическая культура	100	100	5
Физика	96	100	4,6

Исходя из данных таблиц видно, что качество в этом учебном году повысилось по предметам: окружающий мир, ОБЖ, литературное чтение (рус.яз), математика, английский язык, немецкий язык, физическая культура, технология, ИЗО, музыка; существенно понизилось по алгебре, геометрии. В следующем учебном году учителям-предметникам направить свою работу на повышение качества образования.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 год

На конец 2020-2021 учебного года в 11-ом классе обучалось 27 учащихся. 27 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс среднего общего образования, 2 выпускницы школы: Минникаева Ясмينا Маратовна, Тихонова Камилла Аликовна, окончили школу с золотой медалью. Учащиеся сдавали 1 обязательный экзамен – по русскому языку, экзамены по выбору: математика (профильный уровень), физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология на добровольной основе согласно заявлению

1. Количество участников ЕГЭ по предметам.

1. Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 предмет	2 предмет ЕГЭ/ ГВЭ	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2020-2021	27		2/15	10				-
2022-2023	25		-	11				-

2. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2022-2023 год	2023-2024 год
1	Русский язык	2	3
2	Математика Б	1	-
3	Математика П	-	-
4	Физика	-	-
5	Химия	-	-
6	Биология	-	-
7	История России	-	-
8	Обществознание	-	-
9	География	-	-
10	Литература	-	-
11	Английский язык	-	-
12	Информатика	-	-

ВЕДОМОСТЬ пробных ЕГЭ за 2024-2025 уч. год

Учитель Масагутова З.Р класс 11 МБОУ СОШ№3

	ФИО	17/10/	13/12	15/01/	18/02	Отметка за 10 класс	Отметка за 1 полугодие	Отметка за 2 полугодие	Посещение занятий	Группа риска
	Биология									
1	Айбатов Камилла	22/48	17/40	25/53	29/60	5	5			
2	Игумнова Дарья	19/43	12/28	25/53	27/56	4	4			+
3	Ружьев Никита	28/58	32/65	нб	38/73	5				
4	Мурзаханова Азалия	25/53	23/48	33/66/	35/72	5				
5	Фатхуллина Алсу	46/81	нб	34/68	44/79	5				

	ХИМИЯ		06/12/						
1	Ружьев Никита	44/79	19/47						
2	Мурзаханова Азалия	43/78	16/43						
	Биология								
1	Айбатов Камилла								
2	Игумнова Дарья								
3	Ружьев Никита								
4	Мурзаханова Азалия								
5	Фатхуллина Алсу								
	ХИМИЯ								
1	Ружьев Никита								
2	Мурзаханова Азалия								

Результаты ОГЭ за 2023-2024 год

На конец 2024 учебного года В 9 классах 52 обучающихся, по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Из 52 выпускников 9 классов успешно освоили программы только 51 выпускника, успеваемость составила 97,67%. 2 выпускников закончили 9 класс на «отлично» (Печников Родион Игоревич, Закиров Амир Айдарович).

1.Количество участников ОГЭ по предметам на 2023-2024 учебный год

№	Предметы	2023-2024	% от общего количес тва	Средний балл	оценка	АМР	РТ
1	Русский язык	51	100	24	4	4	4,08
2	Математика	51	100	18	4	4,04	4,04
3	Биология	11	22	24	4	4,21	4,31
4	Физика	-	-	-	-	4,03	4,09
5	Химия	-	-	-	-	4,38	4,44
6	География	24	47	24	4	4,29	4,15
7	История	-	-	-	-	4	4,08
8	Обществознание	28	55	21	3	3,66	3,61
9	Информатика	28	55	11	4	3,86	3,82

	ХИМИЯ																	
1	Валиева А		24/4	29/4									5	5				
2	Шагитова К		6/2	9/3									4	4				

3. Количество учащихся, набравших высокие баллы

№	Предметы	2023-2024
---	----------	-----------

		год
1	Русский язык	3
2	Математика	3
3	Информатика	-
4	Биология	2
5	Химия	-
6	География	3
7	История	-
8	Обществознание	-
9	Физика	-
10	Родной язык	6

4. Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ.

2023-2024 учебный год		
Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка
Нуртдинова Диана Рамилевна	русский язык	39 б./5
Шевченко Арина Дмитриевна	русский язык	30 б./5
Бородин Богдан Александрович	русский язык	35 б./5
Софин Егор Сергеевич	математика	22 б./5

Гарифжанов Булат	математика	23 б./5
Закиров амирхан	математика	24 б./5

Латыпов Данияр Рустаомвич		58б/5
Закиров Амир Айдарович	биология	40 б./5
Замилова Елизавета Александровна		42б/5
Латыпов Данияр	география	30 б./5
Вафина Эльвина	география	27 б./5
Бородин Богдан	география	20 б./5
	родной язык	35 б./5
	родной язык	35 б./5
	родной язык	40 б./5
	родной язык	33 б./5
	родной язык	37 б./5
	родной язык	42 б./5

5. Минимальный балл по предметам ОГЭ.

2023-2024 учебный год		
Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся,

		набравшие минимальное количество баллов в школе
Математика	26	Тютюгин Сергей Шакиров Амирхан
Русский язык	116	Шакиров Амирхан
Биология	96	Жигангалина Ангелина
Физика	-	-
Химия	-	
География	11 б.	Шакиров Амирхан
Обществознание	7	Хошев Юрий ,
История	-	
Информатика		

II. Востребованность выпускников
Список поступивших в ОУ после 9 класса
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

1. Лукоянов Данил Артёмович
2. Ханов Камиль Ильнурович
3. Ахметшин Камиль Наильевич
4. Валитов Султан Даниярович
5. Ахметов Ильназ Равилевич
6. Баширов Тимур Шамилович
7. Кусабкулов Риналь Рафисович
8. Ахмадиева Лия Эскандеровна (!)
9. Бочкарев Адель Евгеньевич (!)
10. Якупов Реналь Эмилович (!)
11. Бородин Богдан Александрович

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

1. Шайхутдинов Аяз Фанисович
2. Гарифжанов Булат Фаридович

ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»

1. Галеева Милана Маратовна
2. Романова Арина Родионовна

3. ГиздатуллинаДиляраГазинуровна
4. Шакурова Диляра Эдуардовна
5. Талипова Регина Ильдусовна
6. ВафинаЭльвинаФаритовна
7. Рамазанова ЛэйлаФарзайдовна
8. Тютюгин Сергей Эдуардович

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

1. Софин Егор Сергеевич
2. Салимзянова Гузель Маратовна
3. Тазетдинова Карина Решатовна
4. ТазетдиноваСамираРешатовна
5. Курбаналиева Захро

Альметьевский филиал УВО "Университет управления "ТИСБИ" (колледж)

1. Гильмутдинов Ринат Раязович
2. Зигангиров Шамиль Ильмирович

Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ»

1. ЛатыповДанияр Рустемович
2. Тихонов Михаил Олегович
3. НеъматовСунатуллоСулеймонович
4. АбдусалимоваШахзадаРавшановна
5. Шайхлеев Тимур Ленарович
6. Каримов УвайсАбикосимович
7. Ленев Артем Дмитриевич
8. Лазарева Анастасия Алексеевна
9. ХусановаМуслимаАйбековна

УПО «Колледж КИУ»

1. Тартмина Мирослава Алексеевна

ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

1. Жигангалина Ангелина Адиковна
2. БадиёвРаязРадисович (!)

МБОУ «СОШ №3»

1. Акользин Даниил Михайлович
2. Замилова Елизавета Александровна
3. Каюмова Камиля Фаилевна
4. Нуртдинова Диана Рамилевна
5. Пулодов Хайям Зухриддинович
6. Абдуллаев Альберт Ильдарович
7. Закиров Амир Айдарович
8. Шевченко Арина Дмитриевна

МБОУ «СОШ №10» с УИОП

1. Печников Радион

В 2023-2024 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3» и в учреждениях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №3» – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но количество учащихся в старших классах не позволяет открыть профильный класс.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 53 педагогов. 23 (11%) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 7 (51%) педагога имеют I квалификационную категорию; 7 (15%) педагогов имеют СЗД; 10 (22%) педагогов не имеют квалификационную категорию.

По образованию				
Высшее – 38 (90%)	Высшее – 40 (89%)	Высшее – 40 (89%)	Высшее – 39 (91%)	Высшее – 39 (91%)
Ср. спец. – 3 (7%)	Ср. спец. – 4 (9%)	Ср. спец. – 4 (9%)	Ср. спец. – 4 (9%)	Ср. спец. – 4 (9%)
Среднее – 0	Среднее – 0	Среднее – 0	Среднее – 0	Среднее – 0
Незаконч. – 1 (3%)	Незаконч. – 1 (2%)	Незаконч. – 1 (2%)	Незаконч. – 1 (2%)	Незаконч. – 1 (2%)
По стажу работы				

1-5 лет – 9 (21%) 5-10 лет – 2 (5%) 10-20 лет – 8 (19%) 20-30 лет – 15 (36%) Более 30 – 6 (14%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 12 (26%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 3 (6%) 20-30 лет – 18 (40%) Более 30 – 9 (20%) Более 40 – 1 (2%)	1-5 лет – 8 (18%) 5-10 лет – 5 (11%) 10-20 лет – 5 (11%) 20-30 лет – 15 (34%) Более 30 – 10 (22%) Более 40 – 2 (4%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)
Наличие квалификационных категорий				
Высшая – 4 (11%) I кв.кат. – 23 (61%)II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (14%) Нет кат. – 8 (14%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 23 (51%)II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (15%) Нет кат. – 10 (22%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 21 (47%) СЗД – 8 (18%) Нет кат. – 11 (24%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)
Совместители				
1 (3%)	-	-	2 (5%)	2 (5%)
По возрастному составу				
До 20 лет – 0 До 30 лет – 8 (19%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 14 (33%) До 60 лет – 12 (28%) Более 60 лет – 3(7%)	До 20 лет – 3 (6%) До 30 лет – 4 (8%) До 40 лет – 5 (11%) До 50 лет – 15 (33%) До 60 лет – 13 (28%) Более 60 лет – 5(11%)	До 20 лет – 0 До 30 лет – 7 (16%) До 40 лет – 7 (16%) До 50 лет – 15 (33%) До 60 лет – 12 (27%) Более 60 лет – 4 (9%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%) До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет – 4 (9%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%) До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет – 4 (9%)
Наличие наград у педагогов				
Грамота УО – 7 (17%)	Грамота УО – 23 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)
Грамота Совета и Исполнительно го комитета АМР – 0	Грамота Совета и Исполнительног о комитета АМР – 15	Грамота Совета и Исполнительно го комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2

	(33%)	(33%)	(33%)	(33%)
Грамота МОиН РТ – 2 (5%)	Грамота МОиН РТ – 6 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 3 (18%)
Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 2	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0

Звание «Отличник» -0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0
Знак «За заслуги в образовании» - 1 (3%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)
Грант Главы АМР – 0	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1
Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)
Пенсионеры				
7(17%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)

Все педагогические работники школы своевременно проходят педагогическую аттестацию и повышают свои квалификационные категории.

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Гвоздикова Наталья Владимировна, учителю начальных классов –	первую квалификационную категорию по должности - учитель;	Закирова Р.Р.	подтверждение высшей кв.кат.
Галееву Альфия Ахмазеевну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Марданова И.С.	высшая кв.кат.
Добровольскую Ольгу Леонидовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Сергеев Е.И	подтверждение высшей кв.кат.
Иргалиеву Зульфию Равильевну, учителю начальных классов	– высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Масагутова З.Р.	подтверждение высшей кв.кат.
Шайдуллину Альбину Амирзяновну, учителю начальных классов	– высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Мануйлов М.А.	высшая кв.кат.
Муллагалиеву Энзе Рашитовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		

Кусабкулову Гульназ Фоатовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Башмакову Лейлю Ваитовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Рахимзянову Гузель Тагировну, учителю родного языка и родной литературы –	первую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Галееву Равилу Рафаиловну, учителю родного языка и родной литературы	– высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Гаффарову Эльверу Анасовну, учителю родного языка и родной литературы –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Рамазанову Ильсеяр Бариевну, учителю родного языка и родной литературы –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Алексеева Алексея Алексеевича, учителя физкультуры и ОБЖ-	первую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Сергеева Евгения Ивановича, учителя физкультуры и ОБЖ –	учителя-наставника категорию по должности - учитель;		
Каримову Розу Мансуровну, учителя математики –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Дубину Лилию Нафисовну, учителя математики –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Мануйлова Максима Александровича, учителя английского языка -	первую квалификационную категорию по должности - учитель;		

Синичкину Фариду Рафиковну, учителя английского языка -	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Иксанову Гузель Миннулловну, учителя географии	- высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Шарипову Римму Ангамовну, учителя ИЗО и технологии	- высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Масагутову Замиру Раифовну, учителя биологии и химии -	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;		
Гафиятуллину Лилию Габитовну, учителя русского языка и литературы –	учителя-методиста категорию по должности –учитель:		

Худжанкулову Мухаббат Джуракуловну, учителя физики –	учителя-методиста категорию по должности –учитель		
---	--	--	--

Мониторинг прохождения курсов.

	2022-2023	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Прохождение курсов	4	22	6
Педагоги, не прошедшие курсы	-	-	-
Переподготовка	1	-	-

Прохождение курсов педагогами МБОУ «СОШ №3»

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
– <u>18 учителей</u>: Гвоздикова Наталья Владимировна, учителю начальных классов – первую квалификационную категорию по должности - учитель; – Добровольскую Ольгу Леонидовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Иргалиеву Зульфию Равильевну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Шайдуллину Альбину Амирзяновну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Муллагалиеву Энзе Рашитовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Кусабкулову Гульназ Фоатовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Башмакову Лейлю Ваитовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Рахимзянову Гузель Тагировну, учителю родного языка и родной литературы – первую квалификационную категорию по должности - учитель; – Гаффарову Эльверу Анасовну, учителю родного языка и родной литературы – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Рамазанову Ильсеяр Бариевну, учителю родного языка и родной литературы – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Алексеева Алексея Алексеевича, учителя физкультуры и ОБЖ-первую квалификационную категорию по должности - учитель;	<u>6 учителей</u>: Можгина М.А. <u>Гафиятуллина Л.Г.</u> учителя-методиста категорию по должности –учитель <u>Сергеев Е.И.</u> учитель высшей кв.категории <u>Галиева А.А.</u> – высшую квалификационную категорию по должности - учитель; <u>Алимова Г.Р</u> <u>Галеева Р.</u>высшую квалификационную категорию по должности - учитель;

– Каримову Розу Мансуровну, учителя математики — высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Дубину Лилию Нафисовну, учителя математики — высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Мануйлова Максима Александровича, учителя английского языка - высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Синичкину Фариду Рафиковну, учителя английского языка - высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Иксанову Гузель Миннулловну, учителя географии - высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Шарипову Римму Ангамовну, учителя ИЗО и технологии - высшую квалификационную категорию по должности - учитель; – Масагутову Замиру Раифовну, учителя биологии и химии - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	
--	--

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цифровые показатели за 2023-2024 учебный год.

Всего читателей 696

Количество учащихся - 666 , из них читателей - 660

Количество учителей - 36 , из них читателей - 36

Другие работники и родители – 9

Книжная выдача за год – 13250 , учебники 8950

Объем библиотечного фонда на 1.01.2024– 23059 экз.

Объем учебного фонда на 1.01.2024– 14064 экз.

Художественная литература на 1.01.2024г – 13122 экз.

Методическая литература на 1.01.2024г. – 2001 экз.

Справочная литература на 1.01.2024г.- 1759 экз.

Отраслевая литература на 1.01.2024г.- 2532 экз.

Электронные материалы на 1.01.2024г.- 88

Списано 28.03.2024г – 4192 экз.

Поступило метод.лит. 2023 г. – 1 экз.

Поступило худ.литер. 2023г. – 45 экз.

Поступило новых учебников в 2023г. –2115 экз.

3. Работа с библиотечным фондом

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную, а также учебно - методическую литературу. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно - библиографические издания. В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: - «Сказки», «Фантастика», «Приключения», «История в романах», «Для младших школьников», «Искусство», - «Твои помощники - словари» Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Обучающиеся школы в основном работают со справочной литературой в читальном зале.

Оформлена подписка на газеты и журналы ,производится через УО, контроль над доставкой осуществляется библиотекарем.

Газеты- «Профсоюз», «Ватаным Татарстан», «Республика Татарстан», «Медени жомга»,«Новое слово», «Комеш кынгырау».

Журналы-«Идел»,«Сабантуй»,«Чаян»,«Ялкын»,«Казан Утлары».«Гаиле», «Мирас», «Мәйдан». «Сэхнэ».

Прием и регистрация новых книг.

За отчетный период в школьную библиотеку поступило 53 наименований книг.. Книги были проштампованы, пронумерованы, зарегистрированы в инвентарной книге и книге суммарного учета. Новые книги расставлены в читальном зале ,а некоторые из них стоят на книжной выставке « Новинки».

4. Работа с фондом учебников

Поступило 2115 экз .учебников, поступившие учебники были проштампованы, пронумерованы и занесены в книгу суммарного учета и оформлены в картотеку. Рейд по проверке сохранности учебников проходил в декабре и апреле.

Традиционно в школе проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что большое количество обучающихся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Замечания были доведены до сведения классным руководителям. В классах проводились беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе. . В библиотеке оформлена книжная выставка «Внимание, новый учебник», для информирования учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и пособий.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Для соблюдения преемственности были проведены консультации с администрацией школы и руководителями ШПК, составлен список учебно-методической литературы, по которой будет работать Образовательная Организация в 2023 - 2024 учебном году.

5. Работа с читателями.

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и за справочной литературой. Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями. В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

6. Воспитательная работа

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы. Стали традиционными тематические выставки. Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам,

заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям- юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг - юбиляров .

7. Информационная работа

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно -воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

Для учителей.

- а) Информирование учителей о новой поступившей учебной и учебно-методической литературе.
- б) Формирование заказа учебно – методической литературы федерального и регионального перечня на 2024-2025 учебный год.
- в) Выступление на педсоветах.
- г) Обновление в читальном зале выставки «Новые поступления»

Для учащихся.

- а) Подбор литературы для написания рефератов, докладов.
- б) Подбор периодических изданий
- в) Обращение за помощью в Интернет-ресурсы
- г) Информационный стенд «Юбиляры 2024-2025г»

8 Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

- освоение информации из журналов «Школьная библиотека» и «Библиотека в школе»
- использование опыта лучших школьных библиотекарей
- посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.
- взаимодействие с другими библиотеками.

9. Массовая работа с читателями

Сентябрь

№	Форма работы	Наименование мероприятия	Аудитория	Сроки	Ответственный
1	Акция	«Подари книге - вторую жизнь»	1-10 кл	Сентябрь, октябрь	Никольская Е.А Шакурова А.С.
2	Книжная выставка	«Хочу все знать!» (к Дню знаний)	1-10 кл	Сентябрь	Никольская Е.А
3	Знакомство с библиотекой	«Библиотека -дом книг»	1а,б	Сентябрь	Никольская Е.А. .
4	Беседа в классах о сохранности учебников	«Какой ты ученик ,расскажет твой учебник!»	1-4 кл	Сентябрь	Никольская Е.А

Октябрь

1	Выставка	Всемирный день защиты животных	1-4 кл	Октябрь	Никольская Е.А.
2	Библиотечный час.	«Знакомство с волшебным миром библиотеки»	1а,б кл	Октябрь	Никольская Е.А. Классные руководители

2	Выставка	Международный день школьных библиотек	1-10кл	Октябрь	Никольская Е.А.
4	Викторина	«По дорогам к сказкам»	2 в кл	Октябрь	Никольская Е.А. Алимова Г.Р

Ноябрь

1	Беседа	Психология – наука о душе	3в кл	Ноябрь	Никольская Е.А., Трифонов А.В.
2	Библиотечный час	День словарей и энциклопедий	3 б кл	Ноябрь	Никольская Е.А. Закиева В.Ф.
3	Выставка	«День пожилого человека»	1-10 кл	Ноябрь	Никольская Е.А.
4	Подборка материалов	«День матери» (помощь учителям, ученикам)	1-10 кл	Ноябрь	Никольская Е.А.

Декабрь

1	Литературная гостинная	«Газеты и журналы для детей младшего возраста»(Обзор детских журналов)	1-4кл	Декабрь	Никольская Е.А.
2	Литературный стенд	«Книги юбиляры 2023год»	1-10 кл	Декабрь	Никольская Е.А.
3	Книжная выставка	«День героев отечества»	5-9 кл	Декабрь	Никольская Е.А.
4	Книжная выставка	«Скажи коррупции нет»	5-10кл	Декабрь	Никольская Е.А.

Январь

1	Литературная гостинная	Сказки Божова П.П.(чтение сказок вслух)К145 летию со дня рождения П.П.Божова	4а кл	Январь	Никольская Е.А. Башмакова Л.В
2	Беседа, книжная выставка	«Блокада ленинграда»	1-4 кл 4а,б кл	Январь	Никольская Е.А. Башмакова Л.В.,Иргалиева З.
3	Урок -викторина	«По дорогам сказки»(по сказкам А.С.Пушкина)	1-4 кл	Январь	Никольская Е.А. классный руков.
4	Книжная выставка	День научной фантастики	5-9 кл	Январь	Никольская Е.А.

Февраль

1	Библиотечный урок	«Международный день родного языка»	2б кл	Февраль	Никольская Е.А. Алимова Г.Р.
2	Книжная выставка	«Они писали о войне»	1-10 кл	Февраль	Никольская Е.А.
3	Литературный час	«В гостях у Крылова» к 255 летию со дня рождения Крылова И.А.	1-4 кл	Февраль	Никольская Е.А. классные руков.
4	Час поэзии	«Идут века ,а Пушкин остается» К дню памяти А.С.Пушкина	4 кл.	Февраль	Никольская Е.А. классные руков.

Март

1	Литературная гостинная	«И в каждой строчке вдохновенье» К Всемирному Дню поэзии	1-4 кл	Март	Никольская Е.А. классные руков
2	Книжная выставка	140 лет со дня рождения Беляева А.Р	5-10кл	Март	Никольская Е.А.

3	Викторина по сказкам	«В сказочной стране желаний» к 125 летию со дня рождения Ю.К.Олеши	2а кл	Март	Никольская Е.А. Галиева А.А.
4	Литературная гостинная	« В гостях у сказки»	1-4 кл	Март	Никольская Е.А.

Апрель

1	Библиотечный урок	«Полет в космос!» К дню космонавтики	2в кл	Апрель	Никольская Е.А. Алимова Г.Р.
2	Рейд по проверке учебников	«Книжный патруль»	1-4 кл	Апрель	Никольская Е.А.
3	Книжная выставка	280 лет со дня рождения Д И.Фанвизина	5-10 кл	Апрель	Никольская Е.А.
4	Книжная выставка	«Международный день детской книги»	1-4кл	Апрель	Никольская Е.А. Классный руков.

Май

1	Книжная выставка	К дню победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1-10кл	Май	Никольская Е.А.
2	Библиотечный час	«Лечим книги»	1-4 кл	Май	Никольская Е.А. Классный руков.
3	Рейд по сохранности учебников	«Лучший учебник»	1-4 кл	Май	Никольская Е.А.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №3» имеется 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В МБОУ «СОШ №3» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолеума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортплощадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Методическая тема ШМО учителей: «Деятельностная направленность уроков как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для социализации в обществе».

Контроль качества преподавания учителя нашего ШМО осуществляют через проведение школьных мониторингов контрольные работы и административные контрольные работы.

Качество и успеваемость по предметам за первое полугодие 2024-2025 учебный год.

В II четверти не проводилась промежуточная аттестация в 1-х классах и на уровне среднего общего образования — в 10-х и 11-х классах. Остальные обучающиеся уровня начального и основного общего образования имеют 000-процентную успеваемость, обучающихся с академической задолженностью по итогам 2-й четверти _____ человек.

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Обучающихся	323	386	46
Качество знаний	60	34	48
Успеваемость	98	98	90
Успевают на «5»	31	12	2
Успевают на «4»	114	119	21
Успевают на «3»	92	246	20
Неуспевающие	5	9	3

На начало года – 749

На конец второй четверти 755

Из них аттестовано – 682

Безотметочных (1-е классы) - 81

отличников – 45

ударников – 254

троечников - 358

неуспевающих – 17

успеваемость – 95%

качество – 47,3%

посещаемость – 95,4%

пропущено дней – всего 7028

из них по болезни – 0

по другим причинам – 2217

без уважительных причин – 4811

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Год проведения	Уровень	ФИО	<u>Имя</u>	Отчество	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Мельников	Даниил	Сергеевич	6а	Участник

Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Ганиев	Ильяс	Айратович	ба	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Хабибуллина	Евгения	Дмитриевна	ба	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2022-2023 уч. год	Муниципальный	Абдусаламова	Азиза	Равшановна	ба	Участник

Участие учителя на открытых уроках, семинарах, курсах повышение квалификации, конференциях, круглом столе:

Анализ методического объединения учителей иностранного языка (Синичкина Ф.Р.)

В 2022-2023 учебном году учителя работают над следующими темами:

Синичкина Фарида Рафиковна	«Методы и приёмы введения и первичного закрепления лексики на уроке английского языка»
Мануйлов Максим Александрович	«Использование интернет-ресурсов в исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку»
Дельвер Ксения Юрьевна	«Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе»

Работа над темами самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

1.Распространение педагогического опыта.

Учителя нашего методического объединения регулярно посещают МО школы и района, а также теоретические и практические семинары района и города. Учителя делятся своим опытом работы.

Из запланированных на первое полугодие 2-х заседаний ШМО учителей английского языка было проведено 2, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

-утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;-распределение учебной нагрузки среди учителей;-участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах ;-изучение и обсуждение ФГОС;-работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;

Участие учителей МО в мероприятиях:

№	шко ла	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...	Уровень	Дата участия	результат
1.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международн ый	5 ноября 2024	Сертификат
2.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарств енное письмо
3.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Республиканс кий	18 ноября 2024	2 место диплом
4.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	VI научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений к асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Республиканс кий	18 декабря 2024	Сертификат
5.	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международн ый	5 ноября 2024	Сертификат
6.	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарств енное письмо
7.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Республиканс кий	18 ноября 2024	Диплом 1 место
8.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Форум преподавателей высшего образования «Академическое сообщество 2024»	Всероссийски й	19 ноября 2024	Сертификат
9.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Семинар «Модель организации коррекционно- развивающей работы с учащимися ОВЗ(ЗПР)»	Зональный	5 декабря 2024	Сертификат
10.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	VI научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений к асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Республиканс кий	18 декабря 2024	Сертификат
11.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность личности в условиях цифровой трансформации образования»	Международн ый	20 декабря 2024	Сертификат
12.	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна, учитель	Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений асоциальных явлений среди	Республиканс кий	18.12.2024	сертификат

		родного(татарского) языка	несовершеннолетних»			
13.	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международный	5 ноября 2024	Сертификат
14.	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарственное письмо
15.	№ 3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международный	5 ноября 2024	Сертификат
16.	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарственное письмо
17.	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы				
18.	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы				
19.	№ 3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы				

Участие учащихся в различных мероприятиях по предметам

№	Ф.И.О ученика, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.)	Уровень	Очно / дистанционно	Дата участия	результат
1	Каримова Аделина Рамилевна 6А	Рахимзянова Гузель Тагировна	Живое слово	Муниципальный	очно	13.11.2024	Лауреат 2 степени
2	Гильманов Ильяс Гаязович 6А	Рахимзянова Гузель Тагировна	Деревья – памятники живой культуры	региональный	Дистанционно	23.11.2024	Диплом 2 степни
3	Хузина Эльмира Ильсуровна 8Б	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	Живое слово	Муниципальный	очно	13.11.2024	Дипломант
4	Инджаев Сенан Интигамович 8Б	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	Олимпиада по родному языку	Муниципальный	очно	12.2024	Диплом
5	Гарфетдинова Азалия	Галеева Равиля	Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской и	очно	13	Лауреат

	Радиковна, 5А класс	Рафаильевна		районный		ноябрь 2024	2 степени
6	Валиева Айзиля Азатовна, 4Б класс	Галеева Равиля Рафаильевна	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	дистанц ионно	10 ноябрь 2024	Сертифи кат
7	Валиева Айзиля Азатовна, 4Б класс	Галеева Равиля Рафаильевна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица- Осень»	Республикански й	очно	18 ноября 2024	Диплом 2 место
8	Гарфетдинова Азалия Радиковна, 5А класс	Галеева Равиля Рафаильевна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица- Осень»	Республикански й	очно	18 ноября 2024	Диплом 1 место
9	Хасаншин Радмир Ренатович, 7Б	Гаффарова Эльвера Анасовна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА – ОСЕНЬ» Номенация: Литературное искусство «По мотивам осени»	Республикански й	очно	18 ноябрь 2024	3 место диплом
1 0	Осипова Регина Григорьевна	Гаффарова Эльвера Анасовна	Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской и районный	очно	13 ноябрь 2024	Лауреат 3 степени
1 1	Осипова Регина Григорьевна	Гаффарова Эльвера Анасовна	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	дистанц ионно	10 ноябрь 2024	Сертифи кат

Публикации учителей

№	школа	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование статьи, где(наименование сборника, брошюры, ссылка(если электронная))	Дата публикации
1	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Ковалев, И. С. Мультимедийные средства как способ изучения грамматики на занятиях по иностранному языку / И. С. Ковалев, М. А. Мануйлов // Иностранные языки в современном мире : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Казань, 19– 21 мая 2022 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 123-127. – EDN BDWVWV.	2024

2	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Назмиева, Э. И. Формирование диалогических навыков у обучающихся средней школы на уроках иностранного языка / Э. И. Назмиева, М. А. Мануйлов // Иностранные языки в современном мире : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Казань, 19–21 мая 2022 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 147-153. – EDN KXGPYX.	2024
3	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Назмиева, Э. И. Применение коммуникативного подхода на уроках английского языка с использованием новой линейки учебников / Э. И. Назмиева, М. А. Мануйлов // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – № 1-4(62). – С. 8-13. – EDN SXPIUL.	2024
4	№3	Мануйлов Максим Александрович, английский язык	Мануйлов, М. А. Применение индивидуально-дифференцированного подхода на уроках иностранного языка / М. А. Мануйлов, А. Р. Сюняева, Р. Р. Хайрутдинов // Глобальная экономика и образование. – 2022. – Т. 2. – № 3. – С. 91-101. – EDN ZULKTC.	2024

1. Взаимопосещение уроков.

Учителя, по мере возможности, посещали уроки друг друга. Цель посещения: оказание методической помощи, знакомство с системой работы учителя, заимствование опыта и т.д.

4. Учебная работа.

Работа ШМО учителей за отчетный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях методобъединения.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяло большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя английского языка работают по УМК Ваулиной Ю.И. и Подоляко О.Е. «Spotlight» («Английский в фокусе») Учитель английского и испанского языков, Мануйлов М.А., работает в 9-х классах по УМК Бим И.Л. «Deutsch». Учителями в должный срок составлялись календарно-тематические планирование, рабочие программы, соответствующие программе в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Используя эффективно методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение языка и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, учителя добились на конец первого полугодия:

Результаты успеваемости за 1 – е полугодие:

Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества
Синичкина Ф.Р.	100%	73%
Дельвер К.Ю.	100%	69%
Мануйлов М.А.	100%	75%
Соколова Е.Д.	100%	70%
Итого англ.по ШМО:	100%	72%
Испанский язык		

Мануйлов М.А.	100%	85%
---------------	-------------	------------

Результаты контрольных работ:

Ф.И.О.	% успеваемости	% качества
Синичкина Ф.Р.	98%	69%
Дельвер К.Ю.	97%	65%
Мануйлов М.А.	99%	69%
Соколова Е.Д.	99%	64%
Итого англ ШМО:	98%	67%
Испанский язык		
Мануйлов М.А.		

ШМО учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии МБОУ «СОШ №3»

Педагоги ШМО ИЗО Труд и физ-ра выступила Трестина А.П.

В 2024 – 2025 учебном году в составе МО прикладных дисциплин работало 5 человека:

1. Шарипова Р.А. – руководитель ШМО, учитель ИЗО, учитель технологии.
2. Кабирова А.З. – учитель музыки.
3. Сергеев Е.И.- учитель физической культуры
4. Алексеев А.А - учитель физической культуры, ОБЖ.
5. Трестина А.П.- учитель технологии

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах проводимых в рамках ШУМ, вебинарах.

В первой четверти школа участвовала в всероссийских школьных олимпиадах .

Все члены МО участвовали во всех районных и всероссийских проектах и конкурсах.

ШМО провели предметную неделю на тему «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения»

На втором заседании проведен (круглый стол) по теме: «Пути повышения эффективности работы учителя».

Работают активно школьные кружки. «Волшебная кисточка»,

«Юная армия», «Искусство рукоделия», «Волейбол 7-9 классы (мальчики, девочки)

Ведется работа с одаренными детьми, внеклассная работа по данным предметам

Сергеев Е И

№	Мероприятия	Уровень	Место	Дата
1	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	Хабибуллина Евгения-призер	Декабрь 2024
2	Первенство федерации по волейболу среди девушек 2010-11 г.р.	муниципальный	Диплом 1 место	Ноябрь 2024

Трестина А.П

1. Муниципальный семинар учителей изо по теме: «Творческая деятельность в формировании креативности на уроках изобразительного искусства».

Открытый урок Русская народная вышивка

2. Мастер-класс по изготовлению открытки ко дню пожилого человека, 25 сентября 2023 года, МБОУ «СОШ 3»

3. Диплом 1 место Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Альбом в технике скрапбукинг»

4. Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)

Тема выступления участника конференции: "Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования" 10.10.24

Шарипова РА

1.Муниципальный семинар учителей изо по теме: «Творческая деятельность в формировании креативности на уроках изобразительного искусства».

Открытый урок Русская народная вышивка

2. Мастер-класс по изготовлению открытки ко дню пожилого человека , ко дню учителя, дню мам, МБОУ «СОШ №3»

3.Международный вебинар «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе»

4.Диплом 1 местоВсероссийский конкурс рисунков Харисова Азалия «Золотая осень»

5.Международный конкурс «Народные промыслы России» Диплом 1 место

Алексеев А.А

1.Мероприятия по легкой атлетике «бежим за счастьем» муниципальный уровень

2.Профилактические мероприятия по пожарной безопасности.

3. 22-23.11.2024 олимпиада школьников по физической культуре муниципальный этап, результат участие

4. 01.09-31.12.2024 школьный турнир школьной волейбольной лиги РТ

5. 8-9.11.2024 олимпиада школьников по ОБЗР муниципальный этап, результат участие, член экспертной комиссии мэ

Учитель физической культуры, ОБЖ Сергеев Е.И.

1. .Открытый урок в рамках предметной недели учителей МО по теме: «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника» по теме: *Волейбол*. 4 «А» класс

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА РАЗЛИЧНЫХ
УРОВНЯХ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название мероприятия	Год проведения	Уровень	ФИО	<u>Имя</u>	Отчество	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2023-2024 уч. год	Муниципальн ый	Мельников	Даниил	Сергеевич	8а	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2023-2024 уч. год	Муниципальн ый	Ганиев	Ильяс	Айратович	8а	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2023-2024 уч. год	Муниципальн ый	Хабибуллина	Евгения	Дмитриевна	8а	Участник
Всероссийская олимпиада по физической культуре	2023-2024 уч. год	Муниципальн ый	Абдусаламова	Азиза	Равшановна	8а	Участник

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

№	Вид деятельности	Уровень	Дата
1	Судейство соревнований по осеннему кроссу в рамках Спартакиады школьников. г. Альметьевск	Муниципальный	Сентябрь 2024 г.
2	Судейство соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников. г.Альметьевск	Муниципальный	Октябрь 2024
3	Судейство соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников. г.Альметьевск	Муниципальный	Октябрь 2024
4.	Соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.	Муниципальный	Ноябрь 2024
5	Первенство ОУ по волейболу среди юношей 7-8 класс.	ОУ	Ноябрь 2024
6	Веселые старты среди 5-6 классов.	ОУ	Ноябрь 2024

7	Судейство и проверочная работа муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Декабрь 2024г.
---	---	---------------	----------------

**СПОРТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДГОТОВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ.**

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия, где проводилось	Ф.И участника	Дата	Результат
1	Муниципальный	Первенство города по легкой атлетике «Осенний кросс» в рамках Спартакиады школьников г. Альметьевск	Мельников, Ганиев, Хабибуллина, Абдусаламова.	24.09.2024	8 место
2	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «KES-BASKET» среди школ г. Альметьевска и Альметьевского муниципального района. ЕМГли, г. Альметьевск	Сборная юношей:	26.10.2024	9-место
3	Муниципальный	Первенство города по волейболу среди юношей 2008-09 г.р	Сборная юношей:	18.11.2024	6 место

Успеваемость 100% качество 100%

Учитель физической культуры Алексеев А.А

1. Мастер класс в рамках предметной недели учителей МО по теме«Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьника»

«Применение средств пожаротушения»9-11классУспеваемость 100% качество 100%

С целью совершенствования и изучения опыта проведения современного урока на базе МБОУ «СОШ №3» была организована и проведена методическая неделя учителей начальных классов по теме: «Современные подходы в обеспечении качества образовательного процесса». Где приняли участие и провели открытые уроки следующие учителя: Закиева Венера Мирфаязовна, ГалиеваАльфияАхмазиевна, Трифонова Анна

Валентиновна, Муллагалиева Энз еРашитовна, Алимова Гульнара Раисовна, Добровольская Ольга Леонидовна, Кусабкулова Гульназ Фоатовна, Шайдуллина Альбина Амерзяновна, Иргалиева Зульфия Равильевна.

Мониторинг успеваемости и качества по предметам (в %)

Класс	На начало четверти	Выбыл	Прибыл	На конец четверти	Закончили четверть на "5"	Закончили четверть на "4 и на"5""	Закончили четверть на "3"	Закончили четверть на "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
1А	26	0	0	26							
1Б	28	0	0	28							
1В	27	0	0	27							
2А	29	0	0	29	6	19	3	1	96,5	86,2	4,03
2Б	30	0	0	30	3	12	13	2	93,33	50	3,53
3А	29	0	0	29	3	14	10	2	93	59	3,2
3Б	27	0	0	27	2	18	7	0	100	74	3,8
3В	28	0	0	28	5	6	17	0	100	39	3,5
4А	33	0	0	33	2	13	18	0	100	45	3,5
4Б	32	0	0	32	6	14	12	0	100	63	3,8
4В	33	0	1	34	4	18	12	0	100	65	3,76
5А	31	0	0	31	2	15	14	0	100	53	3,6
5Б	20	0	0	20	0	5	15	0	100	25	3,5
5В	24	1	0	23	0	5	18	0	100	39	3,2
6А	30	0	0	30	1	11	18	0	100	40	3,6
6Б	30	0	1	31	1	8	22	0	100	30	3,53
7А	28	0	2	30	1	18	11	0	100	60	3,7
7Б	26	0	1	27	0	7	20	0	100	26	3,25
7В	25	0	0	25	0	2	22	1	96	8	3
8А	25	0	0	25	0	14	11	0	100	56	3,6
8Б	29	0	0	29	1	11	17	0	100	41	3,4

8В	30	1	0	29	1	4	24	0	100	17	3,2
9А	31	0	0	31	5	10	16	0	100	48	3,65
9Б	27	0	1	28	0	5	17	4+2А/3	79	18	3,2
9В	27	0	0	27	0	4	21	2	93	15	3,2
10А	23	0	0	23	1	10	9	3	80	44	3,61
11А	23	0	0	23	1	11	11	0	100	52,2	3,83
итого	751	2	6	755	45	254	358	17	97	44	

**Мониторинг успеваемости и качества по
русскому языку**

Класс	по списку	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2А	29	29	10	16	2	1	96,5	89
2Б	30	30	3	13	12	2	93,33	53,33
3А	29	29	3	14	11	1	96	58
3Б	27	27	4	18	5	0	100	81
3В	28	28	6	5	17	0	100	39
4А	33	33	2	15	16	0	100	52
4Б	32	32	6	15	11	0	100	66
4В	34	34	5	18	11	0	100	67,65
Итог	242	242	39	114	85	4	98,23	63,3

Средний показатель по результатам к/р 54%

Мониторинг успеваемости и качества по математике

Класс	по списку	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2А	29	29	13	12	3	1	96,5	86
2Б	30	30	3	13	12	2	93,33	53,33
3А	29	29	6	12	9	2	94	62
3Б	35	34	4	15	10	5	85%	56%

3B	28	28	6	8	14	0	100	28
4A	27	33	2	16	15	0	100	55
4Б	28	32	7	16	9	0	100	72%
4B	34	34	6	19	9	0	100	73,53
Итог	242	242	47	111	81	10	96.13	61

Средний показатель по результатам к/р 58%

Проводилась работа по информированию учителей о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, новинках педагогической литературы.

Осуществлялось изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение и формы промежуточной аттестации; изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.

Туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмәтемасы: “Укыту һәм тәрбия процессында яңартылган белем стандартларын тормышка ашыру”.

Максат: Туган тел һәм әдәбияты укытуның эчтәлеген яңарту; заманга яраклаштыру; яңа алым һәм технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү, югары нәтижелелеккә ирешү.

Уку елына түбәндәге бурычлар куелды:

- мәктәптә белем бирүне модернизация шартларында базис планын тормышка ашыру өстендә эшләргә;
- белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологияләр файдалануны, укучыларда фәннгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алырга;
- МБ утырышларында, теоретик семинарларда бәхәслә һәм катлаулы мәсьәлэләр буенча фикер алышу һәм практик күнекмә алуны, һәр укытучының һөнәри осталыгын, дәрәжәсен һәм методик осталыгын күтәрү өстендә эшнә системалы оештырырга;
- укучыларның фәнни оешмасы эшен планлаштырганда сәләтле укучыларны барлау һәм укытучыларның дәрестә, дәрестән тыш алар белән эшен югары дәрәжәдә һәм нәтижелә оештыруына игътибар итәргә;
- муниципаль һәм республика күләмдә оештырылачак бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашырга, нәтижелелеген үстерү өстендә максатчан эш алып барырга;
- укыту һәм тәрбияви эшендә педагогик казанышлардан һәм инновацион технологияләрдән файдалануны дәвам итәргә

Укыту-тәрбия эшенең нәтижеләге укытучының профессиональ осталыгына, укучыга ижади якын килеп, баланың белемен объектив бәяләвенә бәйле. Туган (татар) тел һәм әдәбияты фәне буенча 4 укытучы белем бирә.

Участие учителей МО в мероприятиях:

№	шко ла	Ф.И.О учителя, предмет	Наименование мероприятия (гранты, конкурсы, НПК, ...)	Уровень	Дата участия	результат
1.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международны й	5 ноября 2024	Сертификат

2.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарственное письмо
3.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Республиканский	18 ноября 2024	2 место диплом
4.	№ 3	Гаффарова Эльвера Анасовна, учитель родного(татарского) языка	VI научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений к асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Республиканский	18 декабря 2024	Сертификат
5.	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международный	5 ноября 2024	Сертификат
6.	№ 3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарственное письмо
7.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Республиканский	18 ноября 2024	Диплом 1 место
8.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Форум преподавателей высшего образования «Академическое сообщество 2024»	Всероссийский	19 ноября 2024	Сертификат
9.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Семинар «Модель организации коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ(ЗПР)»	Зональный	5 декабря 2024	Сертификат

10.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	VI научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений к асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Республиканский	18 декабря 2024	Сертификат
11.	№3	Галеева Равиля Рафаильевна, учитель родного (татарского) языка	Научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность личности в условиях цифровой трансформации образования»	Международный	20 декабря 2024	Сертификат
12.	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна, учитель родного(татарского) языка	Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений асоциальных явлений среди несовершеннолетних»	Республиканский	18.12.2024	сертификат
13.	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международный	5 ноября 2024	Сертификат
14.	№ 3	Рахимзянова Гузель Тагировна, учитель родного(татарского) языка	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарственное письмо
15.	№ 3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	Международный	5 ноября 2024	Сертификат
16.	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Акция «Татарча диктант 2024»	Всемирный	8 ноября 2024	Благодарственное письмо
17.	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы				
18.	№3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы				

19.	№ 3	Рамазанова Ильсеяр Бариевна, учитель родного (татарского) языка и литературы				
-----	-----	---	--	--	--	--

Участие учащихся в различных мероприятиях по предметам

№	Ф.И.О ученика, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.)	Уровень	Очно / дистан ционно	Дата участия	результат
1	Каримова Аделина Рамилевна 6А	Рахимзянова Гузель Тагировна	Живое слово	Муниципальный	очно	13.11.2024	Лауреат 2 степени
2	Гильманов Ильяс Гаязович 6А	Рахимзянова Гузель Тагировна	Деревья – памятники живой культуры	региональный	Дистан ционно	23.11.2014	Диплом 2 степни
3	Хузина Эльмира Ильсуровна 8Б	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	Живое слово	Муниципальный	очно	13.11.2024	Дипломант
4	Инджаев Сенан Интигамович 8Б	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	Олимпиада по родному языку	Муниципальный	очно	12.2024	Диплом
5	Гарфетдинова Азалия Радиковна, 5А класс	Галеева Равиля Рафаильевна	Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской и районный	очно	13 ноябрь 2024	Лауреат 2 степени
6	Валиева Айзиля Азатовна, 4Б класс	Галеева Равиля Рафаильевна	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	дистан ционно	10 ноябрь 2024	Сертификат
7	Валиева Айзиля Азатовна, 4Б класс	Галеева Равиля Рафаильевна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Республикански й	очно	18 ноября 2024	Диплом 2 место

			педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»				
8	Гарфетдинова Азалия Радиковна, 5А класс	Галеева Равиля Рафаильевна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Республиканский	очно	18 ноября 2024	Диплом 1 место
9	Хасаншин Радмир Ренатович, 7Б	Гаффарова Эльвера Анасовна	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА – ОСЕНЬ» Номинация: Литературное искусство «По мотивам осени»	Республиканский	очно	18 ноября 2024	3 место диплом
10	Осипова Регина Григорьевна	Гаффарова Эльвера Анасовна	Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской и районный	очно	13 ноября 2024	Лауреат 3 степени
11	Осипова Регина Григорьевна	Гаффарова Эльвера Анасовна	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	дистанционно	10 ноября 2024	Сертификат

Анализ методического объединения учителей биологии, географии, истории

1. Успеваемость и качество по классам по предметам 2023-2024 уч. год

Предмет	Учитель	Качество	Успеваемость
Биология	Масагутова З.Р.	80%	99%

Химия	Масагутова З.Р.	60%	99%
География	Иксанова Г.М.	71%	99,5%
История	Рамазанова И.Б.	70	100
Обществознание	Рамазанова И.Б.	75	100

2. Конкурсы , олимпиады учителя

Наименование	Дата участия	уровень	Ф.И.О. учителя	результат
Педагогический конкурс «ИКТ компетентность современном образовании», организованный «Фондом образовательной и научной деятельности 21 век»	30.04.2024	Всероссийский	Масагутова З.Р	Диплом 1 степени
Открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	23.03.2024	Республиканский	Иксанова Г.М.	Сертификат
Конкурс методических разработок «Взрачиваем одаренных»	07.06.2024	Республиканский	Масагутова З.Р	Диплом лауреата
IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология –дело каждого»	23.05.24	Всероссийский	Иксанова Г.М.	Диплом 1 степени
6 Всероссийский химический диктант Химический факультет МГУ	18.05.24	Всероссийский	Масагутова З.Р	сертификат
Образовательный проект «Образ будущего»	22.09.2023	Региональный	Иксанова Г.М.	Сертификат
4 всероссийский конкурс профмастерства» Мастер педагогического опыта»	17.02.2024	Всероссийский	Масагутова З.Р	Грамота за 1 место
Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов «Гордость России»	03.05.2024	Всероссийский	Масагутова З.Р	Диплом 1 степени
Республиканский экологический конкурс «гармония природы» номинация «Методическая копилка»	23.12.2023	Республиканский	Иксанова Г.М.	Диплом победителя
5 Всероссийский фестиваль педагогического мастерства »Ярмарка педагогического идей»	20.03.2024	Всероссийский	Масагутова З.Р	Диплом 1 степени

3. Конкурсы , олимпиады учащихся

Наименование	Дата участия	уровень	Ф.И.О. ученика	результат	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	ноябрь	Муниципальный	Валиева А	Диплом 1 степени	Масагутова З.Р.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	ноябрь	Муниципальный	Квасова М (7А)	Диплом призера	Рамазанова И.Б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	ноябрь	Муниципальный	Идиятуллина Э	Диплом 1 степени	Закирова Р.Р

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	ноябрь	Муниципальный	Гвоздикова С	Диплом II степени	Закирова Р.Р
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по геологии	декабрь	Муниципальный	Латыпов Д	Диплом II степени	Иксанова Г.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ноябрь	Муниципальный	Гараева А Рябова. У Квасова М	Победитель Призер Призер	Закирова Р.Р
Всероссийский географический диктант	19 ноября 2023 г	Всероссийский	Торчик Р Рябова У Гараева А Хакимов Р Вафина Э Ахмадиева Л Валитов С	Сертификат участника	Иксанова Г.М.
Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого»	Ноябрь 2023 г	Международный	Черникова З	Специальный приз	Иксанова Г.М.
Всероссийская олимпиада по биологии	31.12.2023	Муниципальный	Валиева Арина	Грамота призера	Масагутова З.Р.
6 Всероссийский химический диктант Химический факультет МГУ	18.05.24	Всероссийский	Мурзаханова Азалия, Замилова Елизаветта	Сертификаты участника	Масагутова З.Р

4. Кто из учителей прошел в 2023-2022 учебном году курсы повышения квалификации. Учреждение, на базе которого пройдены курсы, сроки, тема, ФИО слушателя.

Учреждение, на базе которого пройдены курсы	Сроки	Тема	ФИО слушателя
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» (36 часов)	24.10-30.11.2023 г	Реализация целевой модели наставничества»	Иксанова Г.М.

Учреждении высшего образования «Университет управления ТИСБИ», г. Казань, 36 часа	28.02.-27.02.23	Курсы повышения квалификации для учителей образовательных учреждений по дополнительной образовательной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	Масагутова З.Р
Учреждении высшего образования «Университет управления ТИСБИ», г. Казань, 72 часа	01.03.17.03.2023	Курсы повышения квалификации для учителей биологии по теме «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП ООО и СОО в деятельности учителя биологии»	Масагутова З.Р.
ГБУ»РЦМКО»,г.Казань ,24 часа	04-26.04.2024	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА	Масагутова З.Р.
Учреждении высшего образования «Университет управления ТИСБИ», г. Казань, 36 часа	28.02.-27.02.23	Курсы повышения квалификации для учителей образовательных учреждений по дополнительной образовательной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	Масагутова З.Р.
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	16.04-07.05.2024 г	Программа повышения квалификации: «Инновационные подходы в преподавании географии в современном мире в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	Иксанова Г.М.

Анализ методического объединения учителей математики, физики и информатики языка (Каримова Р.М.)

Тема ШМО учителей математики: «Системно-деятельностный подход в преподавании как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся»

В первом полугодии были проведены следующие заседания ШМО:

В ходе подготовки к итоговой аттестации, регулярно проводятся тематические самостоятельные работы и тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике в 9-ых и 11 классе.

Мониторинг огэ 9 а математика

Учитель Каримова РМ

Дата	Выполняли работу %	На 5	На 4	На 3	На 2	Средняя оценка
11.02.2025	94%	1	6	13	6	3

Дата	Количество	Средний балл	Средняя отметка
11.02.2025	29	9,3	3

Отчет ОГЭ география 9 класс Иксанова Г.М.

Дата	Выполняли работу	Выполнили				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
03.02	9А -27	3	12	9	3	3,86	88,8	56
03.02	9Б - 13	0	2.	9	2	3	85	15
03.02	9В-9	0	1	5	3	2,78	67	11

Пробное диагностическое тестирование по математике за 2024-2025учебный год

Дата	класс	Количество учащихся			Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
		всего	выполнили	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
26.10.24	9б;9в	53	45	85	0	0	1	1	30	67	13	29	2	71	2,7
21.12.24		53	47	89	0	0	3	2	31	66	12	26	3	74	3,3
6.02.25		54	49	90	0	0	5	3	34	69	10	20	4	80	3,3

Мониторинг ОГЭ по русскому языку в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»

Дата проведения: 07.02.25

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 В	26	19	0	1	13	5	2.8	74	6	Можгина М. А.

Группа риска (не преодолевшие порог, набравшие меньше 15 баллов):

- 1) Зарипов Р.
- 2) Зиннурова А.
- 3) Мингазова Р.
- 4) Хикматова Р.
- 5) Эргашева Р.

Результаты ОГЭ по русскому языку Юрина О.Б. 9Б класс

№	ФИ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол- во бал.	Оценки
1	Абдукадырова Муслима	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2
2	Алимов Амир	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4
3	Афанасьева Валерия	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4
4	Ахметов Булат	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	3
5	Батыркина Анастасия	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	3
6	Галлямов Камиль	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	3
7	Давронова Робияхон	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	3
8	Данилов Даниэль	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7	3
9	Дубровский Ярослав	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
10	Ерошкин Тимур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
11	Курдюкова Дарья	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	3
12	Маннанова Самира	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	4
13	Мухаметзанов Рамис	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14	Назмеев Артур	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2
15	Раскин Владислав	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	3
16	Седов Кирилл	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	3
17	Сенькин Денис	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	3
18	Тарасов Егор	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	4
19	Тихонов Ян	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	3
20	Фазулов Мурат	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
21	Фомин Александр	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	2
22	Хазиахметов Матвей	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4
23	Хайров Амир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
24	Шагитова Камиля	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4
25	Шарафетдинова Лилия	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4
26	Шарифуллина Рената	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	3

Мониторинг ЕГЭ математика 11 класс

Профильная математика

Порог для получения аттестата 5 первичных баллов, для приёма документов в ВУЗ 7 баллов

ФИО	22.01.25	19.02.25	07.03.25		
Гвоздикова С	9 баллов	9 баллов	14 баллов		
Зиатдинова А		3 балла	4 балла		
Кашапов Я	7 баллов	2 балла	12 баллов		
Ломовцев В	11 баллов	13 баллов	6 баллов		
Малышев Н	7 баллов	3 балла	6 баллов		
Михайлов Р		2 балла	7 баллов		
Самсонов А	8 баллов	7 баллов	9 баллов		
Ситников А	8 баллов		11 баллов		
Султанов И	7 баллов		8 баллов		
Хабибуллин И	10 баллов	6 баллов	6 баллов		
Халимов К	5 баллов				

Базовая математика

Порог 7 баллов

ФИО	22.01.25	17.02.25	07.03.25		
Абдулаев Р		8 баллов	8 баллов		
Айбатова К	6 баллов	9 баллов	6 баллов		
Гафиятуллина Р	10 баллов				
Давлетшина А	7 баллов	4 балла	3 балла		
Игумнова Д					
Идиятуллинга Э					
Казакова П		10 баллов			
Ружьев Н			15 баллов		
Файзуллина А					
Фатхуллина А					
Хисматуллина А		11 баллов			
Мурзаханова А					

Результаты пробного ОГЭ по родному языку в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»

Дата проведения: 25.01.2025

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общи-й балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9Б	1	1	0	1	0	0	4	100	100		Гаффарова Э.А.
9В	1	1	0	1	0	0	4	100	100		Гаффарова Э.А.
ИТОГ О	2	2	0	2	0	0	4	100	100		Гаффарова Э.А.

Группа риска (не преодолевшие порог, набравшие меньше 13 баллов):

Протокол проверки:

Ф.И.О. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Б а л л	Оц ен ка
Ахметов Булат Азатович	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25	«4»
Ахатов Алмаз Айратович	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	33	«4»

Результаты пробного ОГЭ по родному языку в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»

Дата проведения: 26.02.2025

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общи-й балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9Б	1	1	0	1	0	0	4	100	100		Гаффарова Э.А.
9В	1	1	0	1	0	0	4	100	100		
ИТОГ О	2	1	0	1	0	0	4	100	100		Гаффарова Э.А.

Протокол проверки:

Ф.И.О. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Балл	Оценка
Ахметов Булат Азатович	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	28	«4»
Ахатов Алмаз Айратович	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	27	«4»

Результаты пробного ОГЭ по родному языку в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»

Дата проведения: 15.03.2025

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оценка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общий балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9б	1	1	0	1	0	0	4	100	100		Гаффарова Э.А.
9в	1	1	0	0	1	0	3	100			
ИТОГО	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50%		Гаффарова Э.А.

Протокол проверки:

Ф.И.О. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Б а л л	Оц ен ка
Ахмето в Булат Азатович	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	29	«4 »	
Ахатов Алмаз Айратович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	23	«3 »	

Результаты пробного диагностического тестирования по БИОЛОГИИ в 11 классах муниципального этапа

Дата проведения: 18.02.2025 муниципальный

<i>ОУ</i>	<i>класс</i>	<i>Сдают</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Не преодолели порог</i>	<i>% от участников</i>
МБОУ «СОШ№3»	11	5	5	34.5	68.2	0	100%
	<i>По школе</i>						

Группа риска преодолевшие порог, набравшие меньше 39 баллов): 1 нет

	ФИ ученика	балл	Вторичный бал
1	Айбатова	29	60
2	Игумнова	27	56
3	Ружьев	38	73
4	Мурзаханова	35	72
5	Фатхуллина	44	79

Результаты пробного диагностического тестирования по БИОЛОГИИ в 11 классах школьный этап

Дата проведения: 15.01.2025 школьный

<i>ОУ</i>	<i>класс</i>	<i>Сдают</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Не преодолели порог</i>	<i>% от участников</i>
МБОУ «СОШ№3»	11	5	4	29.2	60	0	100%
	<i>По школе</i>						

Группа риска (не преодолевшие порог, набравшие меньше 39 баллов): нет

	ФИ ученика	балл	Вторичный бал
1	Айбатова	25	53
2	Игумнова	25	53
3	Ружьев	нб	нб
4	Мурзаханова	33	66/
5	Фатхуллина	34	68

Результаты пробного ОГЭ по Биология (муниципальный) в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»

Дата проведения: 26.02.25

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общи й балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	30	7	1	0	6	0	3.1	100	14		Масагутова З.Р
9Б	26	6	0	2	2	2	2.3	66	33		
9В	25	5	0	0	5	0	3	100	0		
ИТОГ О	76	18	1	2	13	2	28	88	23.5		

Группа риска (не преодолевшие порог, набравшие меньше 13 баллов): 1. ЕРОЖКИН. ЯКИМОВА.ХИКМАТОВА

Протокол проверки:

	Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка		Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка
1	Афанасьева В	31/4	4	10	Сабирьянова К	16/3	3
2	Батыркина А	19	3	11	Шуваров Д	21	3
3	Якимова М	9	2	12	Ерофеев Н	15	3
4	Шагитова К	25	4	13	Борисова С	13	3
5	Ерошкин Т	11	2	14	Махмудова Х	13	3
6	Валиева А	36	5	15	Кузнецова А	13	3
7	Беляева А	22	3	16	Сабирова З	13	3
8	Галимова А	22	3	17	Хикматова Р	13	3
9	Чернова З	16	3	18	Шарифуллина р	нб	нб
				19	Ахметов В	15	3

Результаты пробного ОГЭ по Биология (муниципальный) в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»

Дата проведения: 18.01.25

			Выполнили на					
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общи-й балл	ФИО учителя
9А	30	7	0	2	5	0	3.2	100	28		Масагутова З.Р
9Б	26	7	0	2	2	3	2.3	50	33		
9В	25	5	0	0	4	1	3	80	0		
ИТОГ О	76	19	0	4	11	4	28	79	21		

Группа риска (не преодолевшие порог, набравшие меньше 13 баллов): 1. ЕРОЖКИН. ЯКИМОВА.ХИКМАТОВА

Протокол проверки:

	Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка		Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка
1	Афанасьева В	33	4	10	Сабириянова К	15	3
2	Батыркина А	23	3	11	Шуваров Д	9	2
3	Якимова М	7	2	12	Ерофеев Н	13	3
4	Шагитова К	28	4	13	Борисова С	20	3
5	Ерошкин Т	6	2	14	Махмудова Х	14	3
6	Валиева А	30	4	15	Кузнецова А	14	3
7	Беляева А	30	4	16	Сабинова З	8	2
8	Галимова А	15	3	17	Хикматова Р	10	2
9	Чернова З	17	3	18	Шарифуллина Р	7	2
				19	Ахметов В	14	3

На классных часах в 9А (Иксанова), 9Б (Юрина О.Б.), 9В (Масагутова З.Р.) 11А (Галеева Р.Р.) учащиеся были ознакомлены с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2024 году» и с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2024 г. № под-1369/24 «Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году». Данные документы были выложены в раздел «ГИА-2024» на официальном сайте школы.

Учащимся были озвучены сроки подачи заявлений об участии в ГИА-9 до 1 марта 2025г. включительно, а об участии в ГИА-11 по 1 февраля.

В связи с этими документами и на основании результатов пробных диагностических тестирований учащимися был сделан своевременный осознанный окончательный выбор предметов для сдачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ показал, что в период с сентября по декабрь в 9-х классах по предметам, выбранными учащимися для сдачи ОГЭ, были проведены

пробные диагностические тестирования в форме ОГЭ. Учителя-предметники выявили учащихся «группы риска»

«Группа риска» учащихся 11А класса на 30 декабря 2024 г.

Предметы	ФИ учащихся	Форма работы
Математика	Кашапов Ярослав Халимов Камиль Давлетшина Аделина	Индивидуальная консультация
Русский язык	Ломовцев Никита	Индивидуальная консультация
Обществознание	Игумнова Дарья	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации
Биология	Мурзаханова Азалия	Индивидуальная консультация
Химия	Мурзаханова Азалия	Индивидуальная консультация
Информатика	Халимов Камиль	Индивидуальная консультация

выпускников 9 класса						
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)		0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10,71%)	человек (процент)	3 (6,12%)	человек (процент)	4(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,24%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (52,28%)	человек (процент)	415 (69,05%)	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	1 (0,17%)	человек (процент)	1 (0,17%)	человек (процент)	3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		человек		человек	
– с высшим образованием		45		43		43
– высшим педагогическим образованием		40		39		38
– средним профессиональным образованием		5		4		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0		0		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– с высшей		5 (11%)		4 (21%)		4 (20%)
– первой		21 (47%)		21 (49%)		21 (49%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)		5 (12%)		5 (12%)
– больше 30 лет		12 (27%)		13 (30%)		13 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16%)		5 (12%)		5 (12%)
– от 55 лет		16 (36%)		14 (33%)		14 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022	единиц	0,022	единиц	0,022
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	единиц	21	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет	да	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да/нет	да	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет		нет		нет
– медиатеки		нет		нет		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет		нет		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет		нет		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет		нет		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (69%)	человек (процент)	507 (84%)	человек (процент)	512 (84%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15	кв. м	5,15	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.